

LA CRISE SANITAIRE, LA VILLE ET L'HABITAT : QUESTIONS POUR LA RECHERCHE

Appel à contributions – PUCA 2020

Chercheuses impliquées :

Darrieux Margaux, margaux.darrieus@paris-malaquais.archi.fr, Ensa Malaquais

Gangneux-Kebe Julie, julie.gangneux-kebe@rennes.archi.fr, Ensa Bretagne

Roy Elise, elise.roy@nantes.archi.fr, Ensa Nantes

Titre de la contribution :

Habiter confinés. Comment la pandémie travaille-t-elle nos logements ?

Mots clés :

espaces du travail, espace domestique, logement étudiant, isolement, solidarité, télétravail, précarité numérique

Résumé :

La crise sanitaire que nous traversons pose en effet une série de questions qu'une entrée par l'espace du logement peut permettre de nourrir. Les mesures de confinement et d'organisation des continuités d'actions par le télétravail mènent à une sollicitation des espaces domestiques inédite. Se pose alors la question de la capacité de ceux-ci à accueillir les usages du logement qui se sont imposés dans cette période de pandémie, et notamment pour ce qui concerne le public particulier des étudiants engagés dans des études supérieures.

Comment organisent-ils leurs espaces de travail lorsqu'il s'agit de retourner au foyer ou à l'inverse de rester dans leurs espaces d'étudiant ? Comment vivent-ils alors cette « perte d'autonomie » ou cette « autonomie spatiale » conservée en confinement ? Quelles négociations cela implique-t-il ? Le confinement a-t-il été l'occasion de faire naître de nouveaux phénomènes d'entraides ? Comment ont-ils organisé la répartition de leurs temps sociaux et comment cela s'est-il incarné spatialement dans l'habitation et au-delà ?

La présente démarche de recherche inter-Ensa « Habiter confinés » a été initiée, à l'initiative d'un groupe d'enseignants-chercheurs afin de suivre, documenter et anticiper collectivement les conséquences de la pandémie sur nos modes de vie, nos organisations, nos territoires et nos modes d'habiter. Elle vise à développer différentes analyses de la manière dont cette crise sanitaire travaille nos logements, mais aussi de ce qu'elle peut révéler des pratiques sociales du logement et des enjeux qui leur sont rattachés telles que « la qualité de l'habiter, dans un contexte où, plus que jamais, la place de la production en ville se pose ». Par exemple, les situations résidentielles des étudiants confinés ont pu être très différentes, selon qu'ils ont pu ou choisi de regagner leur domicile familial, selon qu'ils ont dû ou choisi de demeurer dans leur logement-étudiant. Poser la question de l'isolement est ici bien sûr nécessaire, tout comme celle des ressources spatiales, dans ce temps de confinement. En fond de plan de ces questions spatiales apparaît donc très vite la question des inégalités des conditions de travail et d'apprentissage pour les étudiants dans cette période de confinement, alors que l'accès au terrain relativement neutre que constitue l'école était devenu impossible. Mobiliser les méthodes socio-anthropologiques d'approche du logement peut permettre de documenter un ordre de phénomènes inédit, et tenter de cerner la puissance de transformation des modes de vie par cette crise sanitaire, tout autant que de mettre en évidence des vulnérabilités qui peuvent être révélées avec elle.

Ainsi un appel à contributions lancé auprès des enseignants et des étudiants des Ensa en mars 2020 a permis la production d'observations d'un « habiter confiné » pendant la période de confinement, sur la base d'un guide d'auto-enquêtes communiqué aux personnes intéressées. L'enquête a porté sur les appropriations attachées à l'installation au travail des étudiants, sur les petites stratégies d'organisation des espaces, et sur les comforts et inconforts vécus de cette période de crise (conflits d'usages, co-habitation favorable ou défavorable, isolement, micro-logement...). Elle est restituée par des relevés-habités, assortis de la production de textes courts, de photographie, de croquis et de notes d'observation rapportant le vécu de cette période qui seront analysés dans les prochains mois. Ce corpus est, de plus, élargi à un certain nombre d'enseignants des Ensa qui ont pu conduire avec leurs étudiants des observations et analyses de nos territoires confinés. Également, sous la responsabilité d'un comité éditorial réunissant a minima les chercheuses à l'initiative de la démarche, la création d'un carnet de recherche permettra dès la rentrée 2020 de classer et d'archiver le corpus des observations réalisées ; de développer une veille documentaire et bibliographique sur cet « habiter confiné » ; et de rendre visible les premiers résultats des analyses conduites.

Bibliographie sélective

Le logement étudiant, enquête nationale sur les conditions de vie des étudiants 2016, Observatoire national de la vie étudiante, octobre 2017

BEGUIN Hélène, LEVY-VROELANT Claire, « Habiter chez autrui : pourquoi et comment ? Trajectoires et expériences de jeunes hébergés en région parisienne », *Agora débats/jeunesses*, 2012/2 (N° 61), p. 61-78. URL: <https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2012-2-page-61.htm> ;

COHEN Claude, DEVISME Laurent (dir.), Les activités et métiers de l'architecture et de l'urbanisme au miroir des formations, *Cahiers du Ramau* n°9, 2018

MATHIEU Nicole, Le mode d'habiter. À l'origine d'un concept, in MOREL-BROCHET A. ORTAR N., *La fabrique des modes d'habiter. Homme, lieux et milieux de vie*, Paris, L'Harmattan, 2012 p. 35-56

PASTINELLI Madeleine, « Seul et avec l'autre : colocataires au quotidien (Québec) », *Ethnologie française*, vol. 35, no. 3, 2005, pp. 479-491, URL: <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2005-3-page-479.htm>

PECQUEUR Christophe, MOREAU Christophe, « Les mondes vécus de l'étudiant-habitant. Typologies des manières d'être et d'habiter », *Agora débats/jeunesses*, 2012/2 (N° 61), p. 105-118. URL : <https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2012-2-page-105.htm>

PINTO BALEISAN Carolina, « Se loger à Paris. L'expérience des étudiants étrangers », *Hommes & migrations*, 1308 | 2014, mis en ligne le 01 octobre 2017, consulté le 30 mars 2020. URL : <http://journals.openedition.org>

PINSON Daniel, « L'habitat, relevé et révélé par le dessin : observer l'espace construit et son appropriation », *Espaces et sociétés*, Ers, L'observation et ses angles, 1 (164-165), 2016, p. 40-67. URL: <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01519649/document>

TREMBLAY Diane-Gabrielle, CHEVRIER Catherine, DI LORETO Martine, « Le télétravail à domicile : Meilleure conciliation emploi-famille ou source d'envahissement de la vie privée ? », *Revue Interventions économiques*, n° 34, 2006, mis en ligne le 01 juillet 2006, consulté le 30 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/interventionseconomiques/689> .