

RESUME DE THESE

« LA SEGREGATION SPATIALE ET ECONOMIQUE : UNE ANALYSE EN TERMES D'EMPLOI ET D'EDUCATION DANS LES ESPACES URBAINS »

Fanny Alivon

Les villes ne sont pas des territoires homogènes : certains quartiers concentrent les richesses et sont exempts de difficultés socio-économiques alors que d'autres concentrent de manière cumulative les difficultés telles que le chômage, la précarité, l'exclusion ou la délinquance. Ce sont ces fractures qui reflètent les termes de la ségrégation urbaine : il s'agit de l'inscription spatiale des inégalités socio-économiques dans la ville. Sur ce sujet, trois objectifs sont poursuivis dans cette thèse : il s'agit de s'interroger sur (i) la caractérisation et l'explication de l'apparition de structures urbaines ségréguées, (ii) le lien entre ségrégation et relation des habitants au marché du travail et (iii) le lien entre ségrégation et éducation.

Cette thèse s'inscrit dans le champ théorique de l'Économie Urbaine en étudiant les liens entre ségrégation urbaine, emploi et éducation. Selon ce cadre théorique, la structure urbaine influence le statut d'emploi des individus à travers notamment la distance séparant domicile et la localisation des opportunités de travail. Cette hypothèse est testée *via* la réalisation d'une étude empirique à l'échelle de l'aire urbaine d'Aix-en-Provence – Marseille. Le lien entre ségrégation et éducation est appréhendé à travers le prisme de l'évaluation des politiques publiques en faveur de l'éducation. Les effets de ces politiques compensatoires sont caractérisés au travers d'une revue critique de la littérature et d'une étude empirique portant sur le rôle de la politique de la Ville sur le redoublement et les choix d'orientation des collégiens d'Ile-de-France.

Cette démarche permet de mettre en évidence l'existence d'un effet de la distance aux emplois, d'effets de quartiers et d'effets de pairs sur le statut d'emploi des individus. Elle permet également de mettre en avant l'effet de positif de la politique de la Ville sur le redoublement mais également son influence plus nuancée sur les choix d'orientation post-troisième.

Ainsi, cette thèse fournit une explication de l'existence et de la forme de la ségrégation urbaine en France.